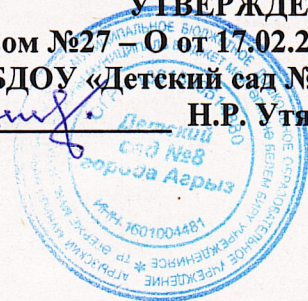


УТВЕРЖДЕНО
Приказом №27 — О от 17.02.2025
Заведующий МБДОУ «Детский сад №8»:
Н.Р. Утяева



Публичный доклад
о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №8» города Агрыз Агрызского муниципального района
Республики Татарстан за 2024 год.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	2
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	2
1.2. Сведения об Учредителе	3
1.3. Месторасположение детского сада	3
1.4. Условия для обеспечения присмотра и ухода за детьми и осуществления воспитательно-образовательного процесса	3
1.5. Контингент воспитанников	3
1.6. Структура и система управления МБДОУ	4
1.7. Основные направления Программы развития на 2024 год	4
1.8. Наличие официального сайта ДОУ	5
2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
2.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение	5
2.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	9
2.3. Медицинское обслуживание	9
2.4. Материально-техническая база.....	9
2.5. Характеристика территории.....	12
2.6. Качество и организация питания.....	13
3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
3.1. Содержание обучения и воспитания(методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.....	13
3.2. Учебный график, система мониторинга динамики развития воспитанников	14
3.3. Охрана и укрепление здоровья детей	15
3.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психолога и логопедов)	16
3.5. Дополнительные образовательные и иные	18
3.6. Социальная активность и социальное партнёрство образовательного учреждения (сотрудничество с организациями дополнительного образования, культуры и спорта)	18
3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников	19
4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	
4.1. Качественный и количественный состав персонала.....	20
4.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого	20
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	
5.1. Результаты мониторинга показателей здоровья воспитанников.....	21
5.2. Результаты мониторинга динамики развития воспитанников	21
5.3. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников и их родителей в мероприятиях различного уровня.....	22
5.4. Информация СМИ о деятельности ДОУ	27
6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	
6.1. Бюджетное финансирование, распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.....	27
6.2. Структура расходов.....	28
7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	
7.1. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	30
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	
8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.....	31
8.2. Приоритетные задачи и планируемые мероприятия на следующий год.....	31

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБДОУ) – аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

Данный доклад представляет информацию о жизнедеятельности МБДОУ и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2024 учебный год. Основой доклада стали статистические данные и результаты мониторинга качества образования в МБДОУ.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: родителям детей, посещающих МБДОУ и родителям, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МБДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общие сведения

Полное официальное наименование Учреждения:

на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение);

на татарском языке: Татарстан Республикасы Әгерҗе муниципаль районы Әгерҗе шәһәре «№8 балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белембирү учреждениесе.

Сокращенное наименование:

на русском языке: Детский сад №8 г. Агрыз;

на татарском языке: Әгерҗе шәһәре «№8 балалар бакчасы».

Учреждение является некоммерческой организацией.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Тип муниципального учреждения – бюджетное учреждение.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Учреждение относится к муниципальной системе образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан имеет выписку из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, выданную Министерством образования и науки Республики Татарстан, регистрационный № ЛО35-01272-16/00254399.

Юридический и фактический адрес Учреждения: 422230 Республика Татарстан город Агрыз улица Карла Маркса дом № 7а, помещение 1001.

телефон: 2-27-36

Адрес сайта детского сада: (<https://edu.tatar.ru/agryz/dou8>)

Адрес электронной почты: ds8.agr@tatar.ru

1.2. Сведения об Учредителе

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Агрызский муниципальный район Республики Татарстан.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют:

- Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает Руководитель Исполнительного комитета Агрызского муниципального района Республики Татарстан;
- Палата имущественных и земельных отношений Агрызского муниципального района Республики Татарстан;
- Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан».

Телефоны МКУ «Управление образования»:

25117 – приёмная

23898 – начальник

22776 – специалист по дошкольному образованию

1.3. Месторасположение и режим работы детского сада

Учреждение расположено в центральной части города, рядом с остановкой общественного транспорта. Вблизи детского сада расположены СОШ №4, районный дом культуры, стадион. Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 7ч.30м. до 18ч.00м. ежедневно, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней. В предпраздничные дни – до 17ч.00 м.

1.4. Условия для обеспечения присмотра и ухода за детьми и осуществления воспитательно-образовательного процесса

В МБДОУ имеются следующие функциональные помещения для обеспечения присмотра и ухода за детьми и осуществления воспитательно-образовательного процесса:

- групповые комнаты, совмещённые со спальнями в группах для детей от 2 до 3 лет;
- групповые и спальные комнаты для детей в возрасте от 3 до 5 лет;
- музыкальный зал, оснащённый цифровым пианино и музыкальным центром;
- физкультурный зал, оснащённый необходимым оборудованием для физического развития детей;
- методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет для обучения детей татарскому языку, центр по обучению детей безопасности дорожного движения;
- прачечная;
- пищеблок.

1.5. Контингент воспитанников

Прием детей в детский сад осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа воспитанников. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в 12 группах, сформированных по возрастному принципу, из них:

1 группа детей раннего возраста от 1-2 лет;

3 группы детей в возрасте от 2 до 3 лет;

2 группы детей в возрасте от 3 до 4 лет;

2 группы детей в возрасте от 4 до 5 лет;

2 группы детей в возрасте от 5 до 6 лет;

2 группы детей в возрасте от 6 до 7 лет.

В 2024 году среднегодовая численность воспитанников составила 180 детей. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН.

1.6. Структура и система управления МБДОУ

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом учреждения. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий является единоличным исполнительным органом МБДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Особой формой взаимодействия администрации МБДОУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Коллегиальные органы МБДОУ, осуществляющие общественное управление:

Коллегиальным органом самоуправления педагогических работников МБДОУ является Педагогический совет. За 2023-2024 учебный год состоялось 8 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

- о деятельности учреждения в летний оздоровительный период;
- рассмотрение проекта годового плана работы детского сада;
- рассмотрение кандидатур на награждение ведомственными наградами;
- о результатах деятельности по совершенствованию системы работы по развитию интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования;
- рассмотрение отчета по самообследованию;
- рассмотрение дополнительной программы «Движение + Радость = Здоровье»;
- об итогах деятельности по совершенствованию работы по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театральную деятельность;
- о переводе воспитанников в возрастные группы;
- итоги деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год.

Коллегиальным органом самоуправления работников МБДОУ – общее собрание работников МБДОУ. Общее собрание работников состоялось два раза. На повестке были следующие вопросы:

- о регламенте работы МБДОУ в 2023-2024 учебном году;
- об организации безопасного режима работы МБДОУ;
- знакомство с Коллективным договором на 2024-2027 годы;
- знакомство с Правилами внутреннего трудового распорядка.

1.7. Основные направления Программы развития 2024 год

Нововведения и изменения в дошкольном учреждении происходят не хаотично, а прогнозируются. Для этого в МБДОУ разработана программа развития учреждения. Программа развития МБДОУ стратегической целью имеет: создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Для реализации поставленной цели в 2024 году программой развития предусматривались следующие мероприятия:

- направление педагогов на курсы повышения квалификации;
- повышение квалификационного уровня воспитателей (первая), подтверждение квалификационного уровня воспитателей (высшая и первая);
- участие в работе инновационной площадки;

- продолжили свою работу 3 платных образовательных кружка («Весёлые пальчики», «Школа мяча и скакалки», «Мини-футбол»);
- введение 2 новых платных образовательных кружков («Волшебные краски», «Подготовка к школе»).

Все запланированные мероприятия в течение года выполнены.

- 8 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации;
- воспитатель Дериглазова Е.А., старший воспитатель Обухова Е.Ю., музыкальный руководитель Савельева Э.И. подтвердили высшую квалификационную категорию; воспитатели Кумаева А.Г., Дашкова И.А. получили высшую квалификационную категорию; воспитатель Пекшикова Т.П. получила первую квалификационную категорию.
- Пекшикова Т.П. продолжила учебу в ВУЗе;
- оказание платных образовательных услуг осуществлялось в течении учебного года.

1.8. Наличие официального сайта МБДОУ

Деятельность детского сада в полном объёме представлена на сайте МБДОУ <https://edu.tatar.ru/agryz/dou8>. Активная работа официального сайта МБДОУ способствует большей включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса. На официальном сайте учреждения представлены документы учреждения, информация о режиме деятельности, о педагогическом коллективе, консультации специалистов, имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы.

Возможность обсуждения Публичного доклада.

Все вопросы, предложения и замечания по Публичному докладу и связанными с ним различными аспектами деятельности МБДОУ можно направлять на электронную почту МБДОУ.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.)), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.

В МБДОУ имеются следующие функциональные помещения для обеспечения присмотра и ухода за детьми и осуществления воспитательно-образовательного процесса:

- групповые комнаты, совмещённые со спальнями в группах для детей от 1,5 до 3 лет;
- групповые и спальные комнаты для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- музыкальный зал, оснащённый цифровым пианино, музыкальным центром, ноутбуком и мультимедийным оборудованием;
- физкультурный зал, оснащённый всем необходимым оборудованием для физического развития детей;
- медицинский кабинет (комната старшей медицинской сестры, изолятор на 1 место);
- методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет для обучения детей татарскому языку, центр по обучению детей безопасности дорожного движения;
- прачечная;
- пищеблок.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществлялся в 12 группах, сформированных по возрастному принципу, из них:

- 1 группа детей в возрасте от 1,5 до 2 лет;
- 3 группы детей в возрасте от 2 до 3 лет;
- 2 группы детей в возрасте от 3 до 4 лет;
- 2 группы детей в возрасте от 4 до 5 лет;

2 группы детей в возрасте от 5 до 6 лет;

2 группы детей в возрасте от 6 до 7 лет.

На территории детского сада имеются 13 прогулочных игровых площадок, оборудованы «Дорожка здоровья», «Уголок леса», «Огород», в летнее время разбиты цветники, зимой создаются снежные и ледяные постройки.

В группе раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) и 1 младших группах (с 2 до 3 лет) имеются: наборы «Жилая комната», диваны детские, магнитные доски, ноутбуки, театральные ширмы, столы для игры с водой и песком, дидактические столы с набором игрушек, мольберты, стеллажи: «Модули», «Пирамидка», «Уголок природы», «Кухонька».

Для физического развития, организации индивидуальной работы, обеспечения двигательной активности детей:

- стандартное и нестандартное физкультурное оборудование;
- атрибуты для подвижных игр;
- спортивный инвентарь (воротики для подлезания и прокатывания мячей, кубы для прыгивания и оббегания; дорожка для профилактики плоскостопия у детей; флажки, платочки, погремушки для проведения утренней гимнастики и т.д.);
- стенка шведская.

Для развития речи детей:

- детская литература (потешки, русские народные сказки, песенки, загадки, стихи);
- настольно-печатные и дидактические игры;
- наборы сюжетных, предметных картинок, тематические папки на темы: «Домашние животные», «Дикие животные», «Мебель», «Птицы», «Транспорт», «Одежда» и т.д.;

Для формирования у детей сенсорных представлений:

- дидактические игры;
- дидактические игрушки, кубики, шары с вкладышами;
- демонстрационный и раздаточный материал, направленный на формирования у детей представлений о величине, форме, цвете предмета и их количестве.

Для развития конструктивной деятельности:

- мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал;
- мозаика, разрезные картинки;
- деревянный, пластмассовый конструктор с различными способами соединения деталей;
- детский конструктор из мягких модулей.

Для развития творческих способностей:

- различные виды театров (настольный, кукольный, пальчиковый, театр кружечек, на фланелеграфе);
- ширма, атрибуты, элементы костюмов (платочки, юбки, сарафаны, шляпы, бусы и т.д.)с для организации сюжетно-ролевых игр и игр-драматизаций;
- детские музыкальные инструменты, музыкальные игрушки;
- стандартное и нестандартное оборудование и материал (карандаши, фломастеры, штампы, трафареты, бумага разного качества);
- дидактические игры.

Для развития начал экологической культуры:

- комнатные растения в соответствии с программными требованиями данной группы;
- наглядный и иллюстрационный материал (альбомы, наборы картинок, муляжи и т.д.);
- предметы для ухода за комнатными растениями;
- дидактические игры;
- стол и оборудования для игры с водой и песком.

Для развития игровой деятельности:

- кукольный уголок с набором детской мебели;
- наборы: детской посуды, «Доктор»;
- куклы, коляски, автомобили;

- игрушки (резиновые, пластмассовые, заводные).

Для развития у детей мелкой моторики рук имеются:

- игры со шнуровками, застежками, прищепками, липучками, кнопками;
- мозаика, пазлы;

В группах дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) имеются: стеллажи: «Модули», «Пирамидка», «Уголок природы», «Кухонька», стеллажи для книг, наборы «Жилая комната», столы и стулья детские, диваны детские, магнитные доски, театральные ширмы, мольберты, ноутбуки (1 ноутбук на 2 группы), в подготовительных к школе группах – комплекты мультимедийного оборудования.

При организации развивающей среды в группах дошкольного возраста использовано центрирование. Центры представлены следующим содержанием.

Центр физкультуры и спорта:

- стандартное и нестандартное физкультурное оборудование, спортивный инвентарь для организации индивидуальной работы с детьми, обеспечения их двигательной активности детей и физического развития (ходунки, дарц, воротики для подлезания, воротики для прокатывания мячей, мячи, кегли, скакалки, атрибуты для подвижных игр);
- детский спортивный комплекс;
- атрибуты для подвижных игр;
- скакалки, обручи, мячи разного размера, ракетки и т.д.;
- коврики массажные.

Центр национально-региональный:

- государственной символикой РТ и РФ, подборкой книг, иллюстраций, открыток, альбомов, знакомящие детей с историей, культурой, трудом, бытом татарского и русского народов;
- куклы в национальных костюмах, образцы национальных блюд, узоров и росписей;
- детская художественная литература, настольно-печатные и дидактические игры;
- картотека национальных подвижных игр (русских, татарских, удмуртских, марийских).

Центр науки:

- уголок природы с комнатными растениями (в соответствии с программными требованиями данной группы);
- календарь природы;
- наглядный и иллюстративный материал;
- оборудование для ухода за комнатными растениями;
- дидактические игры;
- материал и оборудование для детского экспериментирования;
- картотека наблюдений, экспериментов, загадок, словесных игр, игр с комнатными растениями;
- художественная, познавательная литература природоведческого характера.

Центр грамотности:

- настольно-печатные игры;
- художественная литература для детей;
- иллюстрации к русским народным сказкам.

Центр математики:

- демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, формированию представлений о числе и количестве, развитию представлений о величине предметов и их форме;
- материал для развития ориентировки в пространстве и представлений о времени;
- дидактические игры;
- мерки измерения объема, длины, ширины.

Центр строительно-конструктивных игр:

- крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительный материал;
- пластмассовые конструкторы с различными способами соединения деталей;
- конструкторы из мягких модулей
- мозаика, пазлы разных размеров;
- бросовый и природный материал.

Центр творчества:

- различными видами театров: теневой, настольный, театр на фланелеграфе, театр на перчатке и т.д.;
- атрибутами, элементами костюмов для разыгрывания сказок; детскими музыкальными инструментами;
- дидактическими играми по развитию музыкального слуха, песенного творчества;
- нетрадиционными музыкальными инструментами (маракасы, шумелки, трещотки);
- стандартным (фломастеры, карандаши, краски, пластилин...) и нестандартным оборудованием, материалом (штампы, печати, трафареты, цветные восковые мелки, свеча...);
- дидактическими играми по изобразительности;
- альбомами «Дымковская роспись», «Городецкая роспись», «Гжель», «Жостовская роспись»;
- книжками-раскрасками «Раскрась сам»;
- скульптурами малых форм: статуэтки, фигурки птиц и животных;
- наборами с репродукциями картин известных русских художников;
- изделиями народно-прикладного искусства.

Центр сюжетно-ролевых игр:

- атрибуты, игрушки, оборудование для организации игр «Семья», «Пароход», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Самолет», «Поезд», «Почта», «Пожарная команда».

Центр ОБЖ:

- макеты дороги, перекрестка, дорожных знаков, автомобилей;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр (светофор, жезл, нагрудные изображения автомобилей, костюмы сотрудников ГИБДД, светофора, врача);
- настольно-печатные и дидактические игры;
- плакаты по ОБЖ и т.д.

В методическом кабинете имеется:

- методическая и художественная литература;
- картотека периодической печати: «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Ребёнок в детском саду», «Педсовет», «Методист», «Воспитатель ДОУ», «Воспитание дошкольников», «Детский сад от А до Я», «Библиотека воспитателя», «Чем развлечь гостей»;
- картотеки игр, наблюдений, загадок, занятий, развлечений, экскурсий, дней здоровья, родительских собраний;
- демонстрационный (картины, плакаты, наборы картинок, наборы настольных игрушек «Домашние животные», «Насекомые», «Птицы» и т.д.) материал по экологическому, нравственному, речевому, физическому, эстетическому воспитанию, основам безопасности жизнедеятельности.

Для планирования и осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми педагогами используются 8 ноутбуков (1 ноутбук на 2 группы и специалисты ДОУ (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, логопед, воспитатели по обучению детей татарскому языку, старшие воспитатели)) для проведения ОД, индивидуальной работы, мероприятий в первой и во второй половине дня (например, рубрик «Немного обо всем», «Минутки поэзии...»), утренников, праздников (например, «День Защитника Отечества», «Всех дороже на земле...»), развлечений, Дней

Здоровья, общих и групповых родительских собраний, педагогических советов, медико-педагогических совещаний.

Предметно-образовательная среда и материальное оснащение в ДОУ соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям, способствует всестороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья.

2.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023-2024 учебном году дети с ОВЗ не посещали ДОУ.

При входе в здание имеется вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля для слабовидящих.

С 2021 года сайт ДОУ имеет версию для слабовидящих и добавлен новый раздел «Доступная среда».

Материально-технические условия

Наличие в ДОУ кабинетов психолога, логопеда, музыкального и физкультурного залов.

Кадровое обеспечение

Наличие в ДОУ специалистов:

педагога-психолога,

учителя-логопеда,

музыкального руководителя,

инструктора по физической культуре.

Научно-методическое обеспечение

Разработана технология составления индивидуальных маршрутов развития дошкольников.

2.3. Медицинское обслуживание воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан осуществляется Государственным автономным учреждением здравоохранения «Агрызская центральная районная больница» в соответствии с договором № 22-2024 от 09.01.2024 г.

Персоналом МБДОУ осуществляется контроль физического развития детей и состояния их здоровья, соблюдения санитарных норм и правил эксплуатации помещений МБДОУ и прогулочных участков. Персонал МБДОУ курирует организацию питания детей в соответствии с действующими требованиями и нормативами, осуществляет консультативную деятельность с педагогами и родителями воспитанников по вопросам предупреждения заболеваний, соблюдения санитарно-гигиенических правил с целью предупреждения распространения инфекций, по формированию здорового образа жизни.

2.4. Материально-техническая база (состояние зданий, наличие видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).

МБДОУ Детский сад №8 расположен в кирпичном двухэтажном здании построенном по типовому проекту в 1989 году, проектная мощность - 245 воспитанников. Капитальный ремонт 6-ти групп, пищеблока и прачечной производился в 2011 году.

Состояние здания.

Здание обшито сайдингом без утепления. Обшивка с частичными повреждениями.

Отмостки имеются по всему периметру здания.

Имеются частичные повреждения, необходим ремонт.

Имеется 12 входных конструкций, из них 3 оборудованы двустворчатыми дверями из металлопластика с остеклёнными проёмами, врезными замками и доводчиками; 3 двустворчатыми и 6 дверей одностворчатыми металлическими дверями с задвижками и доводчиками. 10 дверей дополнительно оборудованы фиксаторами с наружной стороны для безопасности во время движения воспитателей с группой воспитанников. Все входные группы содержатся в исправном состоянии.

Тамбур центрального входа блока Б, тамбур прачечной, групп №№1,6 требуют ремонта.

Козырьки истончены, требуют ремонта.

Дверные проемы эвакуационных выходов на втором этаже оборудованы дверями из металлопластика с остекленными проемами и доводчиками. Все находятся в рабочем состоянии.

Все оконные проемы оборудованы блоками из ПВХ профилей с листовым стеклом и стеклопакетом. В рабочем состоянии.

Необходимо произвести утепление оконных блоков, замена остекления окон, на которых имеются повреждения. Нарушена герметичность части стеклопакетов. Минимальное количество для утепления - 58 штук, полная замена – 12 штук.

Имеется теплое подвальное помещение, в котором расположены все коммуникационные системы.

Крыша здания – двускатная из профнастила, снегозадержатели - частично.

Требуется установка снегозадержателей по всему периметру, системы водостока, ремонт деревянных конструкций.

Чердачное помещение не утепленное, имеет отдельный вход с крыши, чердачные окна.

Необходим ремонт чердачных окон и замена чердачной лестницы.

Огнезащитная обработка проведена по срокам и требованиям госпожнадзора в 2024 году на сумму 79 541, 54 руб.

Благоустройство.

Системы водоснабжения, канализации, теплоснабжения, электроснабжения – централизованные.

Для учёта расхода тепловой энергии (тепло, горячее водоснабжение) имеется тепловой узел и модульный блок учёта (БМУ). Произведена поверка на сумму 14 500,00 руб.

Договор обслуживания БМУ на сумму 28 350,00 руб.

Проведена опрессовка системы отопления на сумму 27 832,6378 руб.

Контракт на поставку тепловой энергии 1 полугодие 743 063,82 руб., исполнение контракта – 495 804, 54, сумма расторжения – 247 259, 28. Контракт на поставку тепловой энергии на 2 полугодие 567 341,94 руб., исполнение контракта – 221 124, 38, сумма расторжения – 346 217,56.

Для учета холодной воды – водосчётчик, в 2024 году приобретен новый водосчетчик в связи с поломкой старого на сумму 7 850,00 руб; срок поверки – 2029 год.

Договор на водоснабжение – 73 600,00 руб, исполнение контракта 73 363,25 руб.сумма расторжения – 236,75 руб.

Для учета электроэнергии – 1 счетчик в здании склада.

Договор на поставку ЭЭ – 730 000,00 руб., исполнение контракта – 496 325,57 руб., сумма расторжения – 233 674,43 руб.

Помещения пищеблока и прачечной оборудованы принудительной вентиляцией, во всех остальных помещениях – вентиляция естественная. По Предписанию Роспотребнадзора необходимо произвести в пищеблоке капитальный ремонт с установлением дополнительно вытяжной вентиляции в зоне мытья посуды.

В 2024 году проведена ежегодная проверка системы вентканалов и дымоходов на сумму 20 700,00 руб.

Договор на техобслуживание электрических сетей – 96 000,00 руб.

Система отопления несовершенна, для поддержания оптимальной температуры в 4-х группах, применяется дополнительный насос.

Безопасность.

Для обеспечения безопасности воспитанников и работников в МБДОУ имеются система автоматической пожарной сигнализации (АПС), кнопка тревожной сигнализации (КТС), ПАК «Стрелец», планы эвакуации, выполненные согласно ГОСТ 12.2.143 – 2009 и знаки, указывающие пути при эвакуации, 8 пожарных кранов и рукавов, 13 огнетушителей.

Имеются 2 газодымозащитных комплекта.

В 2024 году приобретено 2 огнетушителя на сумму 2 000,00 руб.

Диэлектрические коврики на сумму 4720,00 руб.

Укомплектованы 2 аптечки первой помощи на сумму 2810,00

В декабре 2024 году установлена новая АПС и система речевого оповещения средства РТ, сумма контракта составила 983 844,12 руб.

Все телефонные аппараты оборудованы АОН. Услуги связи – 25 000,00 руб.

1 раз в 6 месяцев проводится плановая учебная эвакуация детей и работников МБДОУ. Согласно плану проводятся индивидуальные учебные тренировки по эвакуации. Также было проведено 3 внеплановых учебных тренировок по эвакуации и практическое занятие по тушению условного очага возгорания с помощью огнетушителя.

Договоры на техобслуживание:

АПС – 16 317,79 руб.

ПАК «Стрелец Мониторинг» – 36 000,00 руб.,

КТС – 9 282,72 руб.

Вывод сигнала на пульт централизованной охраны – 15 240,54 руб.

Входы в помещения пищеблока, прачечной, электрощитовой, вентиляционной комнат, в подвал внутри здания оборудованы противопожарными дверями.

.В целях укрепления антитеррористической защищенности действуют 7 камер наружного видеонаблюдения с обзором территории ДОУ и 4 камеры внутреннего наблюдения с обзором основных 4-х входов в детский сад.

Функционирует наружная камера видеонаблюдения с обзором двух входов с улиц К.Маркса и Пушкина.

Стоимость предоставления услуг видеонаблюдения – 168 000,00 руб.

Функционирует система контроля доступа (видеозвонок).

Охрана труда.

В 2024 году была проведена специальная оценка условий труда на 54 рабочих местах. Сумма договора 30 600,00 руб.

Заключен договор на очистку крыши от снега на сумму 31 500,00 руб., исполнение договора на 10 000,00 руб.

Также были проведены работы по профилактике принтера на сумму 18 700,00 руб.

Условия в групповых и специализированных помещениях.

Планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. На первом этаже здания находятся: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет охраны труда и зам.зав. по АХЧ, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя, кабинет логопеда, кабинет татарского языка, кабинет педагога-психолога, кабинет специалиста по питанию, пищеблок, прачечная, кабинет кастелянши, в коридоре ДОУ оборудован класс по обучению детей ПДД, пять групповых помещений (1 группа для детей раннего возраста, 2 первые младшие группы, 2 группы для детей дошкольного возраста). На втором этаже здания находятся: логопедический кабинет, семь групп для детей дошкольного возраста.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного обеспечения присмотра и ухода за детьми. Во всех возрастных группах раздевальные, игровые, туалетные и умывальные. Восемь групп имеют отдельные спальные комнаты, в четырех группах спальные и игровые помещения совмещены.

Каждый воспитанник обеспечен отдельными шкафчиками для раздевания и для полотенец, кроватям, индивидуальными постельными принадлежностями из расчета 2 комплекта на одного ребенка, полотенцами и посудой, согласно требованиям Санитарных Правил. Вся мебель закреплена, промаркирована.

Столы и стулья установлены по количеству детей в группах.

Требуют замены детские стулья в групповых помещениях в количестве 80 шт.

В групповых помещениях подготовительных групп, в музыкальном зале и кабинете татарского языка установлено мультимедийное оборудование (всего в количестве 4-х штук).

Необходимо приобрести 3 новых ноутбука.

В 2024 году силами родителей воспитанников и персонала детского сада был произведен косметический ремонт групп №8,13. Со стен игровых помещений снято старое покрытие (обои и слой масляной краски), нанесено штукатурное покрытие и окрашено

водоэмульсионной краской. Так же произведен частичный ремонт и покраска игрового оборудования и полов веранд на прогулочных участках. Материалы для ремонта приобретены на сумму 52 362,90 руб.

Необходим косметический ремонт (ремонт потолков, замена линолеума и т.д.) во всех возрастных группах.

Требуют замены: ковры, письменные столы, шифоньеры для персонала, хозяйственные шкафы и шкафы для посуды, раздаточные столы - в 8-и группах, обновление предметно-развивающей среды.

Туалетные и умывальные помещения оснащены сантехническим оборудованием, согласно нормам и требованиям Санитарных правил.

Хозинвентарь имеется в необходимом количестве.

Сантехническое оборудование и хозяйинвентарь требует обновления.

Система канализации и водоснабжения требует замены.

На случай отключения ГВС, в моечных всех групп имеются накопительные водонагреватели, в пищеблоке – проточный водонагреватель.

Для обеспечения санэпидрежима и воспитания санитарно-гигиенических навыков у воспитанников, санитарно-гигиенических и дезинфицирующих средств в 2024 году было приобретено на сумму 60 068,00 руб., а также бокалы на сумму 8 500,00 руб.

В связи с износом пылесосы имеются не в каждой группе.

Необходимо приобрести 5 пылесосов.

Согласно плану Производственного контроля были проведены лабораторно-инструментальные исследования. Договор на 29 399,00 руб.

Ежемесячно проводились дератизационные и дезинсекционные мероприятия.

Договор на сумму 11446,41, исполнение – 7 732,24, расторжение – 3714,17. Обработка от грызунов невозможна в течение 3-х месяцев в связи со скоплением грунтовых вод в подвальном помещении в весеннее время.

Также в летний период проводилась противоклещевая обработка территории. Договор на 2 640,63руб.

Для обеспечения образовательного процесса, канцелярские товары (альбомы, краски, карандаши, картон и т.д.) в 2024 году приобретались родителями для своих детей индивидуально.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Своевременно проводился ремонт технологического оборудования за счет поставщика продуктов питания, согласно контракта.

Приобретены котлы для приготовления пищи из нержавеющей стали на сумму 39 350,00 руб.

Прачечная также оснащена всем необходимым оборудованием, ремонт оборудования производился своевременно.

В 2024 году ремонт промышленной стиральной машины был оплачен суммой в 67 000,00 руб.

2.5. Характеристика территории (наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса).

Вход на территорию МБДОУ предусмотрен с двух сторон – со стороны улицы К.Маркса и улицы Пушкина через калитки. Со стороны улицы Пушкина и с восточной стороны территории имеются ворота для въезда спецтранспорта.

Калитки, ворота в исправном состоянии.

По периметру территория ограждена забором: железобетонные плиты, профнастил.

Требуется установка забора по новым границам земельного участка с восточной стороны здания. Стоимость работ по расчетам на 1 квартал 2024 года составляет 474, 35 тыс.руб.

Все дорожки асфальтированы, имеются специально оборудованные желоба для отвода дождевой воды. Асфальтовое покрытие требует частичного ремонта.

Освещение на территории автономное, в рабочем состоянии.

Для оформления территории ДОУ в летний и зимний период 2024 году приобретено оборудование (кашпо, скамейки, световое оформление) на сумму 22 700,00 руб.

На территории МБДОУ находится двухэтажное здание склада 1989 года постройки. Здание склада разделено на 2 блока – для хранения продуктов питания и для хранения хозинвентаря. На хоздворе имеется специально оборудованное место для сушки белья. Площадка для сбора ТБО оборудована согласно требованиям Санитарных правил.

Договор на вывоз и утилизацию ТКО – 70 295,52руб.

На территории МБДОУ имеется уголок леса, в котором сооружен искусственный водоем, посажены хвойные деревья, в теплый период стоят гипсовые фигуры лесных зверей и птиц. Имеется огород, в котором растут зелень, овощи и ягоды. Огород декорирован забором, в теплое время года стоят гипсовые фигуры домашних животных и птиц, красочным чучелом. Цветники разбиты на 60% незастроенной площади территории МБДОУ. Посадка и уход за цветниками осуществляется силами работников МБДОУ.

2.6. Качество и организация питания

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация качественного питания. Питание в дошкольном образовательном учреждении регламентировано Положением об организации питания. Контроль организации питания осуществляется заведующим, ответственным, назначенным приказом за организацию питания, и комиссией общественного контроля организации питания и бракеража готовой продукции.

Питание организовано в соответствии с меню-раскладкой на 10 дней, которое разработано с соблюдением основных принципов организации питания дошкольников. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен.

В МБДОУ имеется картотека технологических картблюд. Постоянно, независимо от сезона, в рацион детей включались блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока, сыра, а также фрукты и овощи.

В 2024 году не было случаев недопуска бракеражной комиссией готовых блюд к раздаче. Не зафиксировано случаев отравления.

В МБДОУ имеется Программа производственного контроля. Осуществлялся как внутренний так и внешний контроль.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.

Образовательная деятельность в детском саду в 2023-2024 учебном году регламентировалась основной образовательной программой МБДОУ и годовым планом работы.

Образовательная программа дошкольного образования разработана на основе ФОП ДО.

Заменяемые методики:

В образовательной области «Познавательное развитие» вместо раздела «Первые шаги в математику» используется методика В.П. Новиковой по ознакомлению детей дошкольного возраста с разными областями математической действительности: с величиной и формой предметов, пространственными и временными ориентирами, с количеством, со счетом, процессами сложения и вычитания «Математика в детском саду»;

В образовательной области «Речевое развитие» раздел «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» исключён и основам подготовки детей к обучению грамоте обучают по методике авторов Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой «Обучение дошкольников грамоте».

В вариативной части программы используются авторские программы, разработанные творческими коллективами педагогов детского сада:

- программа воспитательно-образовательной деятельности «ДВИЖЕНИЕ+РАДОСТЬ=ЗДОРОВЬЕ!»;
- программа по обучению детей 5-6 лет основам безопасности дорожного движения «Уроки Светофора», которая обеспечена практическими пособиями «Азбука безопасности» (по проведению образовательной деятельности с детьми по обучению основам безопасности дорожного движения), «В волшебной стране Светофории» (по организации досуговой

деятельности с детьми дошкольного возраста), «Красный, желтый, зеленый» (по организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста), «Дорожная азбука» (по организации целевых прогулок и экскурсий с детьми дошкольного возраста).

Работа по обучению детей татарскому языку в МБДОУ «Детский сад №8» строилась на основе учебно-методических комплектов по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Татарстан:

1 комплект – по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски», творческая группа под руководством Зариповой З. М., Кидрячевой Р.Г.;

Обучение татарскому языку с детьми первой младшей группы (с 2-х лет), второй младшей группы, средней группы проводились воспитателями по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.

Начиная со старшей группы, вводилось обучение татарскому языку как второму государственному языку и осуществлялось 3 раза в неделю в первую и вторую половину дня. Из них 2 раза в неделю ОД проводилось по подгруппам. Третья ОД предусматривалась на закрепление пройденного материала со всей группой.

Азы экспериментальной деятельности дошкольники начинали получать с 1 младшей группы во время игр с водой на прогулке в летне-оздоровительный период и на образовательной деятельности (комплексное). В дошкольных группах экспериментальная деятельность широко использовалась при проведении мероприятий в утренний отрезок времени, а также при проведении образовательной деятельности.

3.2. Учебный график, система мониторинга динамики развития воспитанников.

Структура учебного года		
<i>Структурный элемент</i>	<i>Период</i>	<i>Количество недель</i>
Учебный период	01 сентября – 31 мая	37 недель
Диагностический период	16-30 сентября, 18-30 апреля	4 недели
Каникулы	22 декабря – 9 января	2,5 недели
Летний оздоровительный период	01 июня – 31 августа	13 недель

Педагогический процесс современного детского сада должен быть ориентирован на обеспечение развития каждого ребёнка, сохранение его уникальности и самобытности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребёнка. Возникает потребность в такой системе контроля качества педагогического процесса, которая позволит педагогу отслеживать динамику физического, интеллектуального и личностного развития и образовательных достижений детей.

Образовательный мониторинг может быть определён как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за её состоянием и прогнозирование развития.

Наиболее оптимальным режимом организации системы мониторинга в нашем ДОУ мы определили проведение первичной (в начале учебного года), промежуточной (в середине года) и итоговой (в конце учебного года) диагностики.

В начале учебного года (с 16 по 30 сентября) в ходе первичной диагностики выявляются стартовые возможности ребёнка, его достижения к этому времени, а также проблемы развития, для решения которых требуется помощь педагога.

На основе проведённой первичной диагностики педагогом определяются проблемные сферы, мешающие личностному развитию ребёнка, а также выделяются его достижения и индивидуальные проявления, требующие педагогической поддержки.

По итогам анализа результатов диагностики проводится заседание психолого-педагогического консилиума (ППК), основная цель которого – выявление детей, нуждающихся в дальнейшей помощи и сопровождении. После того, как группа детей определена, на каждого из них составляется индивидуальный образовательный маршрут.

Далее проводится работа по непосредственной реализации индивидуального образовательного маршрута ребёнка. Данный период работы длится примерно с начала октября по конец декабря (в зависимости от результатов диагностики).

Следующим этапом работы является проведение промежуточной диагностики, которая проводится в январе. Она осуществляется по той же методике, что и в начале года.

Итоги диагностики вновь обсуждаются на ППК и в соответствии с результатами либо намечается продолжение реализации индивидуального образовательного маршрута ребёнка с учётом корректив (февраль-апрель), либо завершение работы.

С 18 по 30 апреля проводится итоговая диагностика, её анализ, далее заключительный ППК, где решается вопрос об эффективности проводимой работы, достижениях воспитанника, соответствия уровня его развития предполагаемым прогнозам. Составляется диаграмма (график, схема, таблица) соответствия уровня развития воспитанника возрастным ориентирам, определяются перспективы на будущее. Подводятся итоги проведённой работы.

Таким образом, реализация индивидуального маршрута (программы) предполагает:

- изменение формы общения с детьми от авторитарного к личностно-ориентированному;
- обновление форм и методов, применяемых при общении с детьми;
- согласованность действий всех специалистов, включённых в индивидуальное сопровождение;
- создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

3.3. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).

В ДОУ выстроена целенаправленная планомерная комплексная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

№ п/п	Направления и мероприятия	Возрастная группа	Продолжительность, мин.
1.	Организация двигательного режима в ДОУ		
	Утренняя гимнастика	все	10
	Физкультурные занятия	все	10-30
	Двигательная разминка	все	3-5
	Подвижные игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная двигательная деятельность детей	все	Не менее 3 ч
	Физкультурные досуги	все	20-40
	Целевые прогулки, экскурсии	2 младшие, средние, старшие, подготовительные	15-60
	Индивидуальная работа по развитию основных видов движений	все	5-15
2.	Оздоровительная работа с детьми		
	Закаливающие мероприятия: -прием и уход детей на улице (тёплое время года), -умывание прохладной водой -проветривание помещений, -воздушные ванны,	Все Все Все Все	по СанПиН 5-15 7-15

	-корректирующая гимнастика после сна, -сон без маек (тёплое время года), -оздоровительный бег, -ходьба по «дорожке здоровья», оборудованной по П. Иванову, - ходьба по ребристой дорожке, -ходьба по ребристой и солевой дорожке, -полоскание горла, -полоскание горла 1% раствором поваренной соли	Все Все старший возраст Все Ясли Дошкольные Дошкольные Дошкольные	5-10 10-15 2-3 2-3 3-4
3.	Коррекционная работа		
	Упражнения на формирование правильной осанки	все	3-5
4.	Создание условий для формирования навыков ЗОЖ		
	Формирование навыков личной гигиены	Все	В течение дня
	Формирование навыков культуры питания	Все	Во время приёма пищи
	Формирование основ безопасности и охраны здоровья	Все	В течение дня

Для сохранения и укрепления здоровья детей объединены усилия всех участников воспитательно-образовательного процесса: воспитателей, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, музыкального руководителя, старших воспитателей и родителей воспитанников. Созданы условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формирования привычки заботиться о своем здоровье. Даются знания, умения и навыки валеологического характера.

Освоению культуры здоровья способствовали следующие условия, созданные в ДОУ:

- развивающая предметно-пространственная и физкультурно-оздоровительная среда;
- благоприятный психологический климат в педагогическом и детском коллективах;
- тесное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- применение здоровьесберегающих технологий, авторских программ, разработанных творческими коллективами педагогов детского сада:
 - практическое пособие «Уроки Светофора»;
 - практическое пособие «Наши помощники», в котором содержатся конспекты занятий по валеологическому воспитанию для детей 3-5 лет;
 - брошюра театр здоровья «Чтобы не было беды...», в которую включены пять авторских спектаклей для детей дошкольного и младшего школьного возраста;

Традиции:

- проведение ежеквартальных «Дней здоровья» во всех возрастных группах;
- организация ежемесячных физкультурных развлечений во всех возрастных группах;
- организация спортивных праздников: «День защитника Отечества», «Лыжня дошколят», «Масленица», «Веселые старты» (к 1 июня - Дню защиты детей), «Сабантуй», «День России», «День Республики».

3.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психолога и логопеда).

Организация и проведение специализированной (коррекционной) работы с воспитанниками нашего ДОУ в 2023-2024 учебном году осуществлялась педагогом-психологом Дашковой И.А. и учителем-логопедом Цибульской Т.С.

Деятельность специалистов ДОУ строилась на основе:

- основных направлений их деятельности;
- годового плана ДОУ;
- перспективных планов работы на учебный год;
- графика работы и расписания коррекционных занятий с детьми.

Основными функциями педагога-психолога в ДОУ являются охрана физического и психического здоровья детей, создание условий, способствующих их эмоциональному благополучию и обеспечению свободного и эффективного развития способностей каждого ребёнка.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

- психологическое просвещение педагогов и родителей воспитанников;
- психологическая профилактика: работа по предупреждению возможных социально-психологических и психологических проблем; по созданию благоприятного эмоционально-психологического климата; по выявлению детей группы риска (по различным основаниям);
- психологическая диагностика;
- психологическая коррекция;
- психологическое консультирование педагогов и родителей воспитанников.

В начале учебного года были проведены ряд диагностик на выявление детей группы риска. После выявления детей с различными эмоциональными нарушениями и синдромом дефицита внимания и гиперактивности были организованы индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия.

Одним из важных направлений деятельности педагога-психолога ДОУ является психологическое сопровождение детей подготовительных групп при подготовке к школе. В целях реализации данного направления в начале (с 14 по 18 октября 2023г.) и в конце (с 19 по 23 мая 2024 г.) 2023-2024 учебного года было проведено обследование детей подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Сравнительный анализ результатов обследования показал, что к концу учебного года все воспитанники подготовительных групп готовы к школьному обучению.

Показатель	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Количество детей	%	Количество детей	%
<i>Готовы к школьному обучению</i>			35	100%
<i>Частично готовы</i>			0	0%
<i>Не готовы к школьному обучению</i>			0	0%

Формирование звуковой стороны речи у детей рассматривается, как одно из необходимых средств воспитания звуковой культуры и подготовки к успешному овладению письменной формой речи.

В старших и подготовительных к школе группах учителем-логопедом проводилась образовательная деятельность по обучению детей основам грамоты. Основное внимание педагоги уделяют развитию фонематического слуха и обучению звуковому анализу.

В детском саду в условиях логопедического пункта осуществляется коррекция нарушений речи детей. В связи с тем, что в последнее время возросло количество детей с нарушениями речи, в том числе и детей с тяжелыми нарушениями речи, такими как, общее недоразвитие речи, возникла необходимость введения на логопедическом пункте при МБДОУ специализированных программ по коррекции данных нарушений. Детей с речевыми нарушениями рассматриваем как группу педагогического риска, потому что их физиологические и психические особенности затрудняют успешное овладение ими учебным материалом в школе. Готовность к школьному обучению во многом зависит от своевременного преодоления нарушений речи. Поэтому дети с речевыми нарушениями нуждаются в особой организации коррекционно-логопедической помощи, а содержание,

формы и методы работы подбираются в соответствии с возможностями и индивидуальными особенностями детей.

В начале учебного года для организации логопедической работы было зачислено 54 ребёнка в возрасте 5-7 лет: с диагнозами – с нарушениями звукопроизношения, фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) с дислалией, фонематическим недоразвитием речи (ФНР) с дислалией. В течение года с детьми регулярно проводились индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия.

К концу учебного года было выпущено:

- 6 детей с хорошей речью;
- 26 детей с улучшенной речью;
- 5 детей - с малозначительным улучшением речи. Причины: короткая уздечка языка (рекомендован приём стоматолога).
- 17 детей остаются для продолжения работы по коррекции речи в следующем учебном году.

Два раза в год проводилась диагностика усвоения программного материала по обучению грамоте детей подготовительных групп.

	Оптимальный уровень		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2023-2024 учебный год	8,6%	23,4%	39,2%	53,6%	52,2%	23%	0	0

Из данных таблицы видно:

- рост количества воспитанников с оптимальным уровнем развития на 14,8%;
- рост количества воспитанников с высоким уровнем развития на 14,4%;
- уменьшение количества детей со средним уровнем развития на 29,2%;
- отсутствие низкого уровня речевого развития.

Вывод: видна положительная динамика результатов работы учителя-логопеда за 2023-2024 учебный год.

3.5. Дополнительные образовательные и иные услуги.

С сентября 2024 года продолжил свою работу бесплатный кружок по изучению английского языка «Мистер английский», который посещают дети 5-6 лет (старшие группы) и 6-7 лет (подготовительные группы). Руководитель кружка – педагог дополнительного образования, учитель английского языка МБ СОШ №3 Гилязова Эльвира Евгеньевна.

С 16.10.2023 года начали свою работу платные кружки:

- «Мини-Футбол», руководитель кружка – педагог дополнительного образования Идиятов Ильдар Рамисович;
- «Школа мяча и скакалки», руководитель кружка – педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре Кошкарева Венера Фаизовна;
- «Веселые пальчики», руководитель кружка – педагог дополнительного образования, учитель-логопед Цибульская Татьяна Сергеевна.

С 05.02.2024 г. начал свою работу платный кружок: «Волшебные краски» - педагог Агапова Венера Петровна.

С 12.02.2024 г. начал свою работу платный кружок: «Подготовка к школе» - учитель начальных классов СОШ №4 Самуткина Людмила Леонидовна.

3.6. Социальная активность и социальное партнёрство образовательного учреждения (сотрудничество с организациями дополнительного образования, культуры и спорта и пр.)

Одной из важных задач нашего ДООУ является подготовка дошкольника к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Ее успешная реализация возможна при условии обязательного партнерства с государственными учреждениями и их представителями.

Ежегодно в ДОУ разрабатывается и утверждается перспективный план мероприятий по БДД. Шиабутдинова Л.Ф., начальник отделения в Агрызском районе отдела профилактики территориального управления ГБУ «Безопасность дорожного движения», является частым гостем в нашем детском саду. Она выступает перед педагогами, родителями, детьми, проводит совместные мероприятия. В 2023-2024 учебном году Шиабутдинова Л.Ф. посетила игру «Школа дорожных наук». Совместно с начальником ОГИБДД ОМВД России по Агрызскому району капитаном полиции Глезденевым Ю. В., начальником отделения в Агрызском районе отдела профилактики ТУ в г. Наб. Челны ГБД " ГБУ " БДД" Шиабутдиновой Л.Ф. и ведущим специалистом ИКМО Гимазовой Р.Р. отряд ЮИД подготовительной группы №13 на улицах города взяли интервью "Знают ли жители города ПДД?"

Тесное сотрудничество ДОУ и МБУ ДО «Спортивная школа» АМР РТ позволит решить проблему здоровья дошкольников, сформировать основы ЗОЖ, привить интерес к спорту, воспитать волевые качества и спортивный дух. Совместно с тренером по лыжным гонкам ДЮСШ Чечеговым С.В. в лесном массиве «Орешник» были организованы городские спортивные соревнования «Лыжня дошколят-2024». Совместно с тренером Идиятовым И.Р. в манеже «Локомотив» был организован турнир по мини-футболу «Дошколята-футбольные ребята-2024».

С целью закрепления знаний детей об окружающем, расширению представлений детей о профессиях, труде взрослых, развитию познавательных способностей, воспитанию основ безопасности жизнедеятельности воспитателями организованы экскурсии в пожарную часть, СОК «Олимп», Сбербанк, полицию, Таттелеком, почту.

3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ невозможен без тесного контакта с родителями воспитанников. Работа проводилась в соответствии с годовым планом и перспективными планами по работе с семьёй. В 2024 году семьи воспитанников приняли участие:

- в мероприятиях, организованных воспитателями групп в рамках реализации плана по работе с семьёй;
- в подборе и распечатке необходимой информации в родительские уголки;
- в оформлении, в преддверии празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне, на территории детского сада стенда «Бессмертный полк»;
- в акциях по сбору пластиковых крышек и отработанных батареек;
- в смотрах-конкурсах «Огород на подоконнике», «Центр театрализованной деятельности», «Лучший центр опытно - экспериментальной деятельности в группе»;
- в субботниках на прогулочных участках, покраске оборудования.

Родители проявили заинтересованность в результативном участии детей в муниципальных, региональных, межрегиональных, Всероссийских конкурсах, фестивалях:

- Муниципальные конкурсы «Веселый перепляс»; «Красивая территория школы – 2024», «Лыжня дошколят-2024»; «Дошколята - футбольные ребята-2024»; «ЮНЫЙ ШАШИСТ-2024»; «Веселые старты-2024»; «Татар малае, татар кызчыгы-2024»;
- Региональные конкурсы «Мой край», «Моя семья»;
- Международные конкурсы «Без границ»;
- Республиканские конкурсы “Красная ромашка”; «Все для Победы!»; «Не меркнет летопись Победы!»; «Красавица осень»; «Великий подвиг», «Страна, где только Лето!»
- Всероссийские конкурсы «РостОК-SuperУм», «РостОК-UnikУм»; «Расскажи нам, буква Ё, про твоё житьё-бытьё»; «Музыкальная Россия»; «Путешествие в мир Габдуллы Тукая»; «Победители»; «О подвигах, героях и о цене Победы»; «Есть прекрасная планета и зовут ее Земля»; «Зимы чудные мгновения!»; «Своим пером он вдохновлял и взрослых, и детей!»; "Путешествие по сказкам А.С. Пушкина", «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»;

Большая работа с семьями воспитанников проведена в рамках Республиканской акции «ЭКОВЕСНА-2024».

4. Кадровый потенциал.

4.1. Качественный и количественный состав персонала, возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий, динамика изменений, вакансии.

В 2023-2024 учебном году продолжилась работа по повышению образовательного уровня педагогов:

- педагог Пекшикова Т.П. продолжила учебу в ВУЗе;
- педагог Неклюдова Г.Ф. поступила в ВУЗ.
- 8 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации: Гиззатуллина Э.Д., Чигвинцева Л.П., Краснова М.Ю., Дмитриева К.О., Мурадова И.Ф., Иванова Л.И., Обухова Е.Ю., Кошкарёва В.Ф.
- высшую квалификационную категорию получили старший воспитатель Гараева Т.В., воспитатели Иванова Л.И., Газизуллина О.И., Чигвинцева Л.П., Мурадова И.Ф.; первую квалификационную категорию – Ибрагимова И.А.

Образовательный уровень:

Высшее педагогическое образование имеют 18 педагогов (75%)

Среднее профессиональное образование – 2 педагога (8%)

Незаконченное среднее - профессиональное – 0(0%)

Обучаются в ВУЗах – 1 педагог (4%)

Квалификационный уровень:

Высшую квалификационную категорию имеют 11 человек (46%)

Первую квалификационную категорию имеют 6 человек (25%)

Без категории 7 человек (29%)

Возрастной ценз:

- до 25 лет – 0 педагогов (0%);
- до 45 лет – 18 педагогов (75%);

Таким образом, анализ кадрового потенциала ДОО свидетельствует о хорошем научно-теоретическом уровне знаний и профессиональном мастерстве педагогов детского сада, их высоком творческом потенциале.

4.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

Воспитанники/педагоги	Воспитанники/все сотрудники
7,5	3,1

5. Результаты деятельности МБДОУ

5.1. Результаты мониторинга показателей здоровья воспитанников.

Результаты мониторинга основных показателей здоровья воспитанников представлены в таблице.

	2023 год			2024 год		
	с 1 до 3 лет	с 3 до 7 лет	Общее по МБДОУ	с 1 до 3 лет	с 3 до 7 лет	Общее по МБДОУ
Посещаемость	78,1%	81,3%	80,6%	65%	80%	77%
Индекс здоровья	25%	45,5%	37%	20%	67,3%	43%

Данные таблицы свидетельствуют, что в МБДОУ за 2023-2024 учебный год:

- посещаемость снизилась на 13,1 %; (уменьшилось количество ясельных групп и количество детей в группах)

- индекс здоровья снизился в ясельных групп на 5 %;

В целом прослеживается снижение заболеваемости с предыдущими годами.

Снижение посещаемости воспитанников МБДОУ «Детский сад №8» происходит по причине отпусков и больничных родителей, а также высокая доля пропусков по «другим причинам» (боязнь заболеваний, домашний режим).

5.2. Результаты мониторинга динамики развития воспитанников.

Одним из важных показателей деятельности ДОУ является проведение мониторинга знаний, умений и навыков воспитанников.

Сравнительные результаты экспресс-диагностики воспитанников ДОУ показывают:

по ДОУ	<i>высокий</i>	<i>достаточный</i>	<i>недостаточный</i>
начало года	57,9%(102)	39,6% (69)	2,5% (5)
конец года	77%(147)	22%(35)	1%(1)

В начале учебного года воспитанники с недостаточным уровнем развития зарегистрированы в:

- 1 младшей группе №2 – 33% (3 реб.);

Сравнительный анализ результатов проведения диагностики на начало и конец 2023-2024 учебного года показал, что в 12 группах наблюдается положительная динамика развития детей. А в группе №2 наблюдается наличие 1 ребенка на недостаточном уровне развития.

Предполагаемыми причинами можно назвать:

- на конец года изменился количественный состав детей по списку, 1 ребенок на недостаточном уровне развития является вновь поступившим.

Результаты мониторинга по **физическому развитию** свидетельствует о стабильно высоких показателях развития детей.

по ДОУ	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
начало года	82% (148)	8% (15)	0%
конец года	98%(166)	2%(3)	0%

Показатели диагностики по физическому развитию свидетельствуют:

- о повышении количества детей с высоким уровнем развития на 16%.
- об уменьшении количества детей со средним уровнем развития 6%.

Мониторинг **музыкального развития** детей выявил:

по ДОУ	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
начало года	55,2% (102)	44,8%(73)	0%
конец года	79,2% (135)	20,8% (32)	0%

- рост количества детей с высоким уровнем развития на 24%;

Показатели диагностики по **татарскому (родному) языку** свидетельствуют:

по ДОУ	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
начало года	31%(21)	66%(45)	3%(2)
конец года	36%(34)	61%(58)	3%(3)

- о росте количества воспитанников с высоким уровнем развития на 5%;
- об уменьшении количества детей со средним уровнем развития на 5%;

Низкий уровень развития выявлен у 3 воспитанников:

- у воспитанника старшей группы №12 и подготовительной группы №8 (у детей плохо развита речь, не усидчивые, не внимательные);
- у воспитанника средней группы №11 (диагностика в начале года не проводилась)

Рекомендации: педагогам (воспитателю по обучению детей татарскому языку и воспитателям данных групп) в летний оздоровительный период и на следующий учебный год систематически планировать индивидуальную работу с данными детьми.

Показатели диагностики **речевого развития** свидетельствуют:

по ДООУ	оптимальный	высокий	средний	низкий
начало года	8,6%(6)	39,2% (28)	52,2 (38)	0%
конец года	23,4% (15)	53,6%(35)	23%(15)	0%

- о росте количества воспитанников с оптимальным уровнем развития на 14,8%;
- о росте количества воспитанников с высоким уровнем развития на 14,4%;
- об уменьшении количества детей со средним уровнем развития на 29,2%;

Показатели диагностики на предмет **оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности** свидетельствуют:

по ДООУ	готовы к школьному обучению	частично готовы	не готовы к обучению в школе
конец года	100% (35)	0%	0%

- о готовности всех воспитанников к школьному обучению на 100%;

С сентября 2023 года в ДООУ для детей подготовительных групп был организован кружок по английскому языку. Мониторинг оценки уровня сформированности интереса, элементарных знаний в области грамматики, фонетики и лексики английского языка показал:

по ДООУ	оптимальный	высокий	средний	низкий
конец года	11,5% (8)	54,5% (40)	23,5%(17)	10,5% (8)

Низкий уровень выявлен у 8 воспитанников:

- 3 воспитанника старшей группы №12 (дети не усидчивые, не внимательные);
- 2 воспитанника старшей группы №10 и 3 воспитанника подготовительной группы №8 (дети систематически пропускают детский сад);

Выводы: Результаты педагогического мониторинга за 2023-2024 учебный год свидетельствуют о положительной динамике развития воспитанников.

5.3. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников и их родителей в мероприятиях различного уровня.

В 2024 году сохранился достаточно уровень методической активности педагогов.

Участие в конкурсах в рамках РИП:

- **6 педагогов – лауреаты международного конкурса** театрального творчества, АНЭ, Международный инновационный проект «Моя Отчизна», номинация-Методические проекты, диплом лауреата 2 степени, 29.02.2024 г.
- **5 педагогов – победители международного конкурса** «Была война...», АНЭ, Международный инновационный проект «Моя Отчизна», номинация-Методические работы, диплом победителя 2 степени, 17.05.2024 г.
- **2 педагога – лауреаты регионального фестиваля-конкурса** «Это всё-моё, родное...», АНЭ, Международный инновационный проект «Моя Отчизна», номинация-Методические работы, диплом лауреата 3 степени, 26.01.2024 г
- **Иванова Л.И. – дипломант регионального конкурса** научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край», АНЭ, Международный инновационный проект «Моя Отчизна», номинация-Методические работы, диплом 2 степени, 20.11.2023 г.
- **Иванова Л.И. – дипломант Всероссийского конкурса** «Победители», АНЭ, Международный инновационный проект «Моя Отчизна», номинация-творческие работы, диплом 2 степени, 19.05.2024 г.

- **Кумаева А.Г.** – победитель 2 степени **Регионального** конкурса «Моя семья», АНЭ «ДАР», номинация-методические работы, диплом победителя 2 степени, июль 2024 г.
- **Кумаева А.Г.** – лауреат 1 степени **Регионального** конкурса декоративно-прикладного творчества, АНЭ Международный инновационный проект «Моя Отчизна», шитье-лоскутное одеяло, диплом лауреата 1 степени, июнь 2024 г.

Участие в конкурсах:

- **8 педагогов – призеры зонального** этапа ежегодного открытого республиканского телевизионного фестиваля работающей молодежи Республики Татарстан «Наше время – Безенземаман», г. Набережные Челны, диплом за 2 место в номинации «Хореография» (ансамбли), октябрь 2023 г.
 - **8 педагогов – дипломанты** финала ежегодного открытого республиканского телевизионного фестиваля работающей молодежи Республики Татарстан «Наше время – Безенземаман», г. Казань, диплом в номинации «Хореография» (ансамбли), ноябрь 2023 г.
 - **Гиззатуллина Э.Д.** – победитель **I Всероссийского** конкурса современных инновационных разработок «Педагог будущего», номинация – инновационная программа, название работы – программа дополнительного образования по родному татарскому языку Родной край, диплом 1 степени, ноябрь 2023г.
 - **Гиззатуллина Э.Д.** – лауреат **муниципального** конкурса «Народов дружная семья» среди работников ДОУ, грамота лауреата 2 место, 2023г.
 - **Пекшикова Т.П.** – призер **Республиканского** конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «В гостях у сказки», номинация: педагогическое мастерство «Доброй сказки волшебство», название работы: конспект НОД «Курочка Ряба», диплом за 2 место, декабрь 2023г.
 - **Ибрагимова И.А.** – дипломант VII **Республиканского** конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском-2023», диплом победителя в номинации «Лучший переводчик», 15 декабря 2023.
 - **24 участника (в составе творческой группы)– призеры** акции «Сдай батарейку», диплом за 2 место, 2023 г.
 - **17 педагогов – победители Всероссийского** конкурса педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка», г.Наб. Челны, дипломы 1 и 2 степени, 2024 г.
 - **3 педагога – победители Всероссийского** конкурса педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка к 8 марта и 23 февраля», г.Наб. Челны, диплом 2 степени, 2024 г.
 - **Гиззатуллина Э.Д.** – дипломант **IV Республиканского** конкурса «Народы разные-Республика одна!», приуроченного к Году Семьи в Российской Федерации, диплом 1 степени в номинации «Каждый талантлив по-своему!», февраль 2024 г.
 - **Дериглазова Е.А.** – дипломант открытого **Всероссийского** конкурса педагогических проектов, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования «Радуга открытий», диплом 2 степени. 2024 г.
 - **коллектив педагогов** – победитель **Республиканского** конкурса «Эковесна 2024», номинация «Экокоманда», диплом победителя за 2 место, июнь 2024
- Педагоги приняли активное участие в работе семинаров, семинаров-практикумов, конференций, Форумов:
- **Краснова М.Ю.** - выступила рамках повышения квалификации «Возможности игры и игрушки в воспитании, обучении и развитии детей раннего и дошкольного возраста» по теме «Разработка и проведение развивающих игр и упражнений с применением робототехнического оборудования в разных возрастных группах детского сада», Казанский педагогический колледж, ноябрь 2023 г.
 - **3 педагога** – участники **Всероссийской научно-практической конференции** с международным участием: «Образование и диалог культур: традиции и современность» в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 21.12.2023 г.

- **Кошкарева В.Ф.** – презентовала опыт работы «Нестандартное игровое оборудование «Балансировочная доска»» на региональном семинаре-практикуме для воспитателей ДОУ «Развитие межполушарного взаимодействия головного мозга у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности», форма участия: очная, справка, г.Наб.Челны, 16.01.2024 г.
- **Кошкарева В.Ф.** – участник выставки «Нестандартное игровое оборудование «Балансировочная доска»» на региональном семинаре-практикуме для воспитателей ДОУ «Развитие межполушарного взаимодействия головного мозга у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности», форма участия: очная, справка, г.Наб.Челны, 16.01.2024 г.
- **Дериглазова Е.А.** - участник вебинара «Система игр по речевому развитию «Речевая копилка», г.Москва, 21 февраля 2024 г.
- **Иванова Л.И.** – выступила с докладом из опыта работы «Формирование представлений детей 2-3 лет о различных видах транспорта через дидактическое пособие «Цветные паровозики» в рамках региональных курсов повышения квалификации педагогов ДОО «Воспитание и развитие детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) в условиях реализации ФГОС ДО», ФГБОУ ВО «НГПУ», справка, 18.03.2024 г.
- **Обухова Е.Ю.** - участник семинара-практикума «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста, МБДОУ «Детский сад №78 «Ёлочка»», г. Наб.Челны, сертификат №78/146 от 08.04.2024 г.
- педагоги **Дашкова И.А. и Цибульская Т.С.** провели мастер-класс «Изготовление и использование дыхательных тренажеров в домашних условиях» на *семинаре*-практикуме для заместителей директоров по воспитательной работе, председателей Совета отцов, председателей МО классных руководителей, педагогов-психологов и логопедов детских садов, и школ Агрызского муниципального района «Все начинается с семьи», сертификат, апрель 2024 г.
- **4 педагога** – участники II Всероссийской научно-практической конференции «Билингвальное и полилингвальное образование как основа разностороннего развития дошкольников, МБДОУ детский сад №35 «Лейсан» г.Елабуга, сертификат, 2024 г.
- **Пекшикова Т.П.** - участник вебинара «Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», 23.04.2024 г.
- **Викторова Л.И.** – участник Всероссийского вебинара «ФОП ДО. Рабочая программа воспитателя: формирование гражданской ответственности и патриотизма у дошкольников», всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование», 4 часа, сертификат участника, 24.06.2024 г.
- **14 педагогов** прошли обучение по программе «Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми» - 72 ч., ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России по программе стратегического лидерства «Приоритет-2030», 08.07.2024 по 19.07.2024 (Гараева Т.В., Пекшикова Т.П., Викторова Л.И., Мурадова И.Ф., Краснова М.Ю., Мухаметзянова Э.Р., Неклюдова Г.Ф., Дмитриева К.О., Чигвинцева Л.П., Дериглазова Е.А., Ахметханова Р.И., Гиззатуллина Э.Д., Кумаева А.Г., Савельева Э.И.) Педагоги распространяли свой опыт работы в средствах периодической печати:
- **Дериглазова Е.А.** опубликовала конспект ОД «Матрешка в гостях у ребят» в сборнике на сайте Всероссийский центр образования и развития «ФГОС России», декабрь 2023г.
- **15 педагогов** опубликовали материалы из опыта работы в электронном сборнике в рамках Всероссийского конкурса педагогического мастерства, г.Наб.Челны, свидетельство о публикации, 29.02.2024 г.
- **Гиззатуллина Э.Д.** опубликовала конспект ОД по татарскому языку с детьми подготовительной группы «Волшебный сундук» в Республиканской газете «Ачык дәрес», №4, апрель 2024г.
- учитель-логопед **Цибульская Т.С.**, воспитатель **Дашкова И.А.** опубликовали сценарий квест — игры «Мир театра» в Республиканской газете «Ачыкдәрес» (июль, №7).

Воспитанники ДОУ также приняли активное участие в конкурсном движении:

- **2 победителя, 9 призеров, 2 участника** Открытого **Всероссийского** интеллектуального турнира способностей «РостОК-SuperУм» для детей старшего дошкольного возраста, диплом 1, 2 и 3 степени, благодарность, 2023 г. (кураторы: Обухова Е.Ю., Цибульская Т.С., Кумаева А.Г., Газизуллина О.И., Чигвинцева Л.П., Ханова Г.Н., Павлова О.В., Дашкова И.А., Дериглазова Е.А., Викторова Л.И., Дронова В.С., Ахметханова Р.И., Пекшикова Т.П.)
- **Лауреаты Регионального** конкурса творческих работ детей, АНЭ «ДАР», диплом 1, 2 и 3 степени, 30.10.2023 г. (кураторы: Обухова Е.Ю., Цибульская Т.С., Савельева Э.И., Кошкарева В.Ф., Гиззатуллина Э.Д., Мурадова И.Ф., Иванова Л.И., Кумаева А.Г., Дмитриева К.О., Газизуллина О.И., Чигвинцева Л.П., Дашкова И.А., Дериглазова Е.А., Пекшикова Т.П., Мухаметзянова Э.Р.)
- **Лауреаты III межрегионального** конкурса чтецов на родном языке «Быть воспитателем – это призвание!» в номинации «О воспитателе с любовью на русском языке», диплом лауреата 1, 2 и 3 степени, 27.12.2023 г. (куратор: Обухова Е.Ю., Чигвинцева Л.П., Ахметханова Р.И., Александрова М.О.)
- **дипломант 1 степени Всероссийского** творческого конкурса «Расскажи нам, буква Ё, про твоё житьё-бытьё» в номинации «Поделка», 14.12.2023 г. (куратор: Цибульская Т.С., Дронова В.С.)
- **6 дипломантов, 6 участников** Открытого **Всероссийского** интеллектуального турнира способностей «РостОК-UnikУм» среди детей 6-7 лет, диплом 1, 2 и 3 степени, сертификат, благодарность, 2024 г. (куратор: Цибульская Т.С., Гиззатуллина Э.Д., Иванова Л.И., Кумаева А.Г., Чигвинцева Л.П., Павлова О.В., Дашкова И.А., Викторова Л.И., Ахметханова Р.И., Пекшикова Т.П., Александрова М.О., Краснова М.Ю.)
- **призер муниципального** конкурса «Веселый перепляс» среди воспитанников ДОУ, грамота за 3 место, 2023г. (куратор: Савельева Э.И.)
- **Призер Межрегионального** конкурса-смотра строя и песни «На борту самолета «Защитники Отечества-2024»», приуроченный к Дню защитника Отечества среди ДОУ, грамота за 3 место (кураторы: Кошкарева В.Ф., Савельева Э.И.)
- **Лауреат ежегодных международных** творческих состязаний «Без границ», номинация: современный танец: ансамбль, г.Санкт-Петербург, диплом лауреата 1 степени, апрель-май 2024 г. (куратор: Савельева Э.И.)
- **Победитель, 2 призера городских** спортивных соревнований «Лыжня дошколят-2024» среди мальчиков ДОУ, диплом за 1, 2, 3 место, 2024 г. (куратор: Кошкарева В.Ф.)
- **участник** турнира по мини-футболу «Дошколята-футбольные ребята-2024» среди дошкольников ДОУ, грамота за участие, 2024 г. (куратор: Кошкарева В.Ф.)
- **Победитель, участник муниципального** турнира по шашкам «ЮНЫЙ ШАШИСТ-2024» среди мальчиков ДОУ, диплом победителя 3 степени, сертификат, апрель 2024 г. (куратор: Кошкарева В.Ф.)
- **Победитель городских** спортивных соревнований «Веселые старты-2024» среди дошкольников ДОУ, диплом за место, июнь 2024 г. (куратор: Кошкарева В.Ф.)
- **Победитель муниципальной** интеллектуальной олимпиады среди воспитанников ДОУ Агрызского муниципального района РТ «Яшь белгеч», диплом победителя, 2024 г. (куратор Гиззатуллина Э.Д.)
- **Лауреат Всероссийского** конкурса «Музыкальная Россия», номинация – народное пение, АНЭ, Международный инновационный проект «Моя Отчизна», диплом лауреата 2 степени, февраль 2024 г. (куратор Гиззатуллина Э.Д.)
- **Участник муниципального** этапа конкурса «Татар малае, татар кызчыгы-2024», сертификат в номинации «Милли традициялардә тәрбиялэнгән балаоб», апрель 2024 (куратор Гиззатуллина Э.Д.)
- **Лауреат II Республиканского** конкурса среди детей “Красная ромашка” (“Кызыл ромашка”), посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля, номинация «Художественное слово» среди участников 2-7 лет, г.Мамадыш, диплом лауреата I степени, 2024 . (куратор Гиззатуллина Э.Д.)

- **Победитель Межрегионального** конкурса чтецов «Без – Тукай оныклары», МБДОУ «Арский детский сад №11 общеразвивающего вида», диплом за 1 место, 2024 г. (куратор Гиззатуллина Э.Д.)
- **Дипломант Всероссийского** творческого конкурса «Путешествие в мир Габдуллы Тукая», диплом 1 степени в номинации «Поэзия», г.Наб.Челны, 2024 г. (куратор Гиззатуллина Э.Д.)
- **Лауреат межрегионального** конкурса-фестиваля «Туганилем-иркә гөлем», диплом лауреата 1 степени в номинации «Театральная постановка», май 2024 г. (куратор Гиззатуллина Э.Д.)
- **2 победителя, 2 призёра, 2 участника IV Международной** обучающей математической олимпиады «Олимпиада Петерсон-2024», диплом победителя, призёра, сертификат участника, 2024 г. (кураторы: Кумаева А.Г., Газизуллина О.И., Чигвинцева Л.П., Дашкова И.А., Ахметханова Р.И.)
- **Победитель Всероссийского** конкурса «Победители», АНЭ, Международный инновационный проект «Моя Отчизна», номинация-рисунки и иллюстрации, диплом победителя 2 степени, 08.05.2024 г. (куратор: Кумаева А.Г.)
- **Дипломант II Всероссийского** конкурса чтецов, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне «О подвигах, героях и о цене Победы», диплом 3 степени, 02.05.2024 г. (кураторы: Кумаева А.Г., Ахметханова Р.И.)
- **2 дипломанта Всероссийского** творческого конкурса «Есть прекрасная планета и зовут ее Земля», диплом 1 степени в номинации «Рисунок», 07.05.2024 г. (кураторы: Кумаева А.Г., Викторова Л.И.)
- **Дипломант Республиканского** конкурса творческих работ «Все для Победы!», диплом 2 степени в номинации «Видеоролик» (стихотворение), г.Альметьевск, 2024 г. (кураторы: Кумаева А.Г., Ахметханова Р.И.)
- **Участник муниципальной** интеллектуальной олимпиады среди воспитанников ДОУ Агрызского муниципального района РТ «ПИФАГОР», сертификат участника, 2024 г. (куратор: Чигвинцева Л.П.)
- **3 победителя, 2 призера муниципального** этапа V Республиканского конкурса детского творчества «Не меркнет летопись Победы!» в номинации «Правнуки рисуют Победу!» в возрастной категории 7-9 лет, грамота победителя, приказ №114-ОД от 03.04.2024 г. (кураторы: Чигвинцева Л.П., Дашкова И.А.)
- **лауреат V Республиканского** конкурса детского творчества «Не меркнет летопись Победы!», посвященный 80-летию 0-летию полного освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков в номинации «Правнуки рисуют Победу!», диплом лауреата 3 степени, Казань 2024 г. (куратор: Чигвинцева Л.П.)
- **Победитель Регионального** конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край», номинация – декламации, АНЭ, диплом победителя 2 степени, 20.11.2023 г. (куратор: Павлова О.В.)
- **Победитель** акции «Сдай батарейку», диплом за 1 место, 2023 г. (куратор: Дашкова И.А.)
- **Призер муниципальной** интеллектуальной олимпиады среди воспитанников ДОУ Агрызского муниципального района РТ «Знатоки природы», диплом призера, 2024 г. (куратор: Дашкова И.А.)
- **победитель Республиканского** конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красавица осень», номинация: декоративно-прикладное творчество «Осеннее великолепие», название работы: «Яркая душа осени», диплом за 1 место, ноябрь 2023 г. (куратор: Пекшикова Т.П.)
- **призер муниципального** этапа XXIVОткрытого Республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства "Созвездие-Йолдызлык-2024", номинация «Вокал-соло» 1-я младшая группа (5-7 лет), г.Агрыз, 16-18 января, протокол (куратор: Савельева Э.И.)

- **Дипломант Всероссийского** фестиваля творческих работ «Зимы чудные мгновения!», диплом 1 степени в номинации «Поделки», г.Оренбург, 06.02. 2024 г.(куратор: Пекшикова Т.П.)
- **Дипломант Всероссийского** литературного конкурса, посвященного творчеству К.И.Чуковского «Своим пером он вдохновлял и взрослых, и детей!», диплом 1 степени в номинации «Жил да был Корней Чуковский» (конкурс чтецов), г.Оренбург, 24.04.2024 г.(куратор: Пекшикова Т.П.)
- **Призер Республиканского** конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Великий подвиг», номинация: литературное творчество «Поэзия Победы», название работы: стихотворение «Нужен мир», диплом за 2 место, Казань, май 2024 г. (куратор: Пекшикова Т.П.)
- **лауреаты II и III степени, 2 участника** (Малютина Арина, Касьянов Григорий, Алексеева Валерия ЗайнуллинаМадина) **V Республиканского** конкурса детского творчества «Страна, где только Лето!» Номинация «Какого цвета Лето?» (рисунок), дипломы лауреата 2 и 3 степени, грамоты за творческий подход, июнь 2024 г. (кураторы: Мурадова И.Ф., Чигвинцева Л.П., Неклюдова Г.Ф., Мухаметзянова Э.Р.);
- **дипломанты II степени** (вокальный ансамбль «Капельки») **V Республиканского** конкурса детского творчества «Страна, где только Лето!» Номинация «Мелодии лета» (вокал – соло, дуэт, трио, ансамбль), диплом 2 степени, июнь 2024 г. (куратор: Савельева Э.И.)
- **2 победителя** (ЗайнуллинаМадина, Петряев Кирилл) **Всероссийского** конкурса "Путешествие по сказкам А.С. Пушкина", номинация «Рисунок», диплом за 1 место, июнь 2024 г. (кураторы: Чигвинцева Л.П., Павлова О.В.)
- **победитель 3 степени Регионального** конкурса «Моя семья», АНЭ «ДАР», номинация-рисунки, диплом победителя 3 степени, июль 2024 г. (куратор: Викторова Л.И.)
- **призеры** (Кардаш Влад, Старикова Арина) **муниципального этапа Всероссийской** заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Спортивный репортаж», приказ МКУ «Управление образования» от 31.07.2024 г. № 340-ОД), 2 место, июль 2024 г. (кураторы: Кошкарева В.Ф., Гараева Т.В., Обухова Е.Ю., Савельева Э.И.)

5.4. Информация в СМИ о деятельности ДООУ в 2021-2021 учебном году освещалась:

- Публикация в газете Агрызского муниципального района «Агрызские вести» от 17.11.2023 года статьи «С первых минут захватили сердца»
- Публикация в газете Агрызского муниципального района «Агрызские вести» от 02.03.2024 года статьи «Дошколята Агрыза приняли участие в лыжных гонках»
- Публикация в газете Агрызского муниципального района «Агрызские вести» от 02.03.2024 года статьи «Фестиваль «На Масленице веселись, да блинами угостись»
- Публикация в газете Агрызского муниципального района «Агрызские вести» от 23.04.2024 года статьи «Детский сад №7 стал победителем турнира по мини-футболу «Дошколята-футбольные ребята»»

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

6.1. Бюджетное финансирование, распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Финансовая деятельность МБДОУ «Детский сад №8» осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

6.2. Структура расходов

В смете МБДОУ «Детский сад №8» на 2024 год за счет бюджетных средств по нормативам было запланировано 41 279 550,85 рублей.

Доп. ЭК	Наименование Доп. ЭК	Лимиты 2024 год	Расход по ЛС
Н310099	Прочие расходы по увеличению стоимости основных средств , не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	20 550,00	20 550,00
Н344099	Прочие расходы по увеличению стоимости строительных материалов	50 766,90	50 766,90
П211004	Заработная плата педагогического персонала	16 844 648,87	16 844 648,87
П211099	Прочие расходы по зарплате, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	8 333 373,80	8 333 200,99
П213004	Начисления на выплаты по оплате труда педагогического персонала	5 144 676,10	5 144 676,10
П213099	Прочие расходы по начислениям на выплаты по оплате труда, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	2 435 650,81	2 403 645,69
П221099	Расходы по услугам связи	193 000,00	177 000,00
П223001	Электроснабжение	730 000,00	483 072,50
П223002	Теплоснабжение	1 063 146,48	716 929,27
П223004	Водоснабжение	73 600,00	73 363,25
П223017	Оплата договоров на вывоз твердых коммунальных отходов с региональным оператором	70 295,52	70 295,52
П223099	Прочие расходы по коммунальным услугам, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	113 000,00	112 814,84
П225001	Обслуживание охранной и пожарной сигнализации	61 600,51	61 600,51
П225002	Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного недвижимого имущества	45 587,04	20 372,87
П225003	Проведение работ по ремонту и восстановлению эффективности функционирования коммунальных инженерных систем и коммуникаций, осуществляемых сверх регламентированного условиями поставки коммунальных	27 832,78	27 832,78

	услуг перечня работ (технологических нужд) (в части технического обслуживания и аварийного ремонта инженерных коммуникаций - систем водоснабжения, отопления, уличного освещения и пр.)		
П225004	Обеспечение функционирования и поддержка (восстановление) работоспособности объектов нефинансовых активов	124 350,00	124 350,00
П225010	Техническое обслуживание и ремонт аппаратного обеспечения (оргтехника, медицинское оборудование, компьютерная техника и т.д.), включающее контроль технического состояния	23 700,00	23 700,00
П225015	Расходы на техническое обслуживание и ремонт оборудования (торговое, кухонное, офисное, лифты и т.п.), мебели, бытовой техники, инвентаря (торгового, кухонного, офисного и т.п.)	67 000,00	67 000,00
П225098	Прочие первоочередные расходы по работам, услугам по содержанию имущества	1 077 885,66	1 077 885,66
П226003	Организация питания	422 022,62	356 546,94
П226004	Услуги вневедомственной (в том числе пожарной) охраны	15 241,00	15 240,54
П226050	ЧОП	790 764,00	456 768,00
П226098	Прочие первоочередные расходы по прочим работам, услугам	80 699,00	80 699,00
П241099	Прочие расходы по безвозмездным перечислениям государственным (муниципальным) бюджетным и автономным учреждениям, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	3 168 231,66	3 168 231,66
П291001	Земельный налог	67 170,00	67 170,00
П291005	Прочие налоги, в т.ч. госпошлины (за исключением налогов по школьным автобусам)	600,00	600,00
П291014	Налог на имущество	101 614,00	101 614,00

ПЗ10001	Приобретение огнетушителей	2 000,00	2 000,00
ПЗ10098	Прочие первоочередные расходы по увеличению стоимости основных средств ²	39 350,00	39 350,00
ПЗ41099	Прочие расходы по увеличению стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	2 810,10	2 810,10
ПЗ46017	Приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, расходных материалов	88 384,00	88 384,00
Итого		41 279 550,85	40 213 119,99

В смете внебюджетных средств МБДОУ «Детский сад №8» на 2024 год было запланировано **733 646,07** руб.

Доп. ЭК	Наименование Доп. ЭК	Лимиты 2024 год	Расход по ЛС
П211099	Прочие расходы по зарплате, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	249 310,00	209 924,50
П213099	Прочие расходы по начислениям на выплаты по оплате труда, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	75 349,27	63 397,22
П226003	Организация питания	307 962,30	209 488,58
П292099	Расходы по штрафам за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	1 000,00	1 000,00
ПЗ46017	Приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, расходных материалов	100 024,50	28 350,00
Итого		733 646,07	512 160,30

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

7.1. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан разработан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования ДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения за 2024 учебный год.

Анализ работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший год, проведенный с учетом направлений образовательной политики государства, региона, района и был

представлен на педагогическом совете. Решения по итогам его обсуждения определили основные направления развития ДОУ:

1. развивать материально-техническую базу детского сада;
2. развивать партнёрские взаимоотношения между семьёй и детским садом, привлекать родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОУ;
3. участие в работе инновационной площадки;
4. продолжить работу ДОУ по направлению: «Спортивно- оздоровительная работа в ДОУ»;
5. введение новых кружков для воспитанников по направлению: «Спортивно- оздоровительная работа в ДОУ».

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Анализ деятельности МБДОУ за 2024 год показал, что в работе учреждения есть определённые успехи и достижения. Но наряду с ними обозначен и ряд проблем. В частности:

- не созданы условия для инклюзивного образования;
- материально-техническая база требует пополнения;
- требуется капитальный ремонт учреждения.

8.2. Приоритетные задачи и планируемые мероприятия на следующий год

Вышеуказанные проблемы определили основные направления деятельности педагогического коллектива на 2024 год:

- улучшение показателей здоровья воспитанников;
- развитие материально-технической базы детского сада;
- планирование деятельности по созданию условий в МБДОУ для инклюзивного образования.